يتعرض الإنسان في حياته إلى العديد من الحوادث وخصوصاً في فترة الطفولة حيث أظهرت الدراسات أن حوالي 26٪ من حوادث الأطفال هي مدرسية. وللأسف تعتبر حوادث التنقل المدرسية الأكثر خطورة والتي تؤدي إلى سقوط عدد كبير من الضحايا. لذلك، فمن المهم أن يتفقد الأهل وإدارات المدارس وسائر الوسائل المدرسية والتلاميذ بتعليمات السلامة المناسبة لتفادي الحوادث المدرسية.

بشكل عام، يتنقل التلاميذ من وإلى المدرسة بواسطة وسائل عديدة والتي يستحسن على الأهل والأولاد إتباعها:
سيراً على الأقدام

من أهم التوصيات للوقاية من حوادث المشاة للتلاميذ هي قيام الأهل بإيصال أولادهم شخصياً إلى المدرسة، أو استعمال جسور المشاة والأرصفة. أما في حال المشي الجماعي، فيجب السير فردًا فردًا الواحد خلف الآخر، كما يجب عدم التردد لطلب المساعدة من شرطي السيارة في الحالات الصعبة.

في سيارة الأهل

على الأهل القيادة بحذر وتجنب السرعة حتى في حال التأخر، وأن تراعى أصول السلامة داخل السيارة من حيث استعمال كراسي وأحزمة الأمان بالشكل الصحيح.

ويحذر من وضع الأطفال في المقعد الأمامي أو حملهم في الحضن، وتقع على عاتق الأهل مسؤولية تحذير ومنع الصغر من مد رؤوسهم وأيديهم من النوافذ أو عبر فتحة السقف.

في باص المدرسة

منعاً لوقوع حوادث التنقل في الباش المدرسي، يتطلب من عدّة جهات رئيسية بمن فيهم المدرسة، سائق الباش وأولياء الأمور اتباع إجراءات السلامة المناسبة، ومن بينها أهمية تواجد المراقب في الباش المدرسي.
2- أهداف برنامج "سلامة النقل المدرسي"

يهدف هذا البرنامج إلى تأمين وتطوير سلامة النقل المدرسي وإلى تلافي الحوادث والإصابات الناتجة عنها وذلك عن طريق توعية إدارة المدارس، المعلمين، سائقي الباصات، الأهالي والطلاب إضافة إلى نشر المعرفة حول هذا الموضوع. كما يهدف البرنامج برعاية شركة "أوتوكسبرت" إلى تطوير النقل المدرسي وتوفر السلامة المرورية ورفع مستوى الأمان والسلامة على الطرق. فيهدف البرنامج إلى مساعدة المدارس الخاصة والرسمية لتفادي الإصابات المدرسية وإصابات النقل المدرسي. كما يمكن إقامة ندوات وجلدات حوار في المدارس، تدور حول مفهوم فعالية وأهمية السلامة المدرسية وسلامة النقل المدرسي.
3- تحديات سلامة النقل المدرسي

أسباب الحوادث

إن السرعة والحمولة الزائدة وعدم الالتزام باللوائح وأنظمة السير وإهمال جوانب الصيانة الفنية للسيارات والمركبات من قبل بعض السائقين كانت وتبقي من بين الأسباب الرئيسية لوقوع الحوادث المرورية المسجلة دون التحري في وضع إجراءات السلامة.

عدم التفكير الجدي في سياسة الاستبدال والتجديد للآليات والمركبات التي وصلت نسبة فائتها إلى 60 في المائة من مجموع السيارات والآليات العاملة على الطرق وغير الصالحة للاستخدام ولعمرها الافتراضي قد انتهى.

وتتبع مأساة هذا الموضوع من أن إصابات المرور يمكن تلاؤيها حيث أن تناول قضايا مثل السرعة والقيادة تحت تأثير المخدرات والخمر وتعزيز استخدام خوذات الرأس وأحزمة الأمان وضمان سهولة رؤية المشاة وراكبي الدراجات وتحسين تصميم الطرق والمركبات وفرض تطبيق قواعد سلامة الطرق.

وتحسين خدمات الاستجابة تعزز من عوامل السلامة على الطرق.

كما أن اتباع عادات وتعليمات سيين علمياً أنها تضر أكثر مما تفيد مثل القيلولة الخاطفة بعد ما ثبت أنها تسبب الكثير من الحوادث المرورية إذا اعتاد عليها سائق السيارة.

كذلك فإن من شأن عدم وجود شبكات طرق بشكل واف داخل المدن وفيما بينها ضيق الشوارع وضعف تطبيق اللوائح التنظيمية الخاصة بحركة السير والنقل، وجوائب النقص في مجال الإعلام والتوعية بعوامل السلامة، قد ساهمت وتساهم في ضعف السلامة على الطرق في لبنان.
قانون السير الجديد

إن قانون السير الجديد يسلّط الاضواء على الحاجة الماسة لتطوير الأنظمة المتصلة حالياً في إجراءات السلامة فيمنع القانون 105 المتعلق بوسائل النقل المعدة لنقل تلاميذ المدارس الرسمية والخاصة، في مادته الأولى، منعًا فاّتاً "نقل تلاميذ المدارس الرسمية والخاصة في جميع مراحل التعليم ما قبل الجامعي، من البيت إلى المدرسة وبالعكس، من دون وجود مراقب مسؤول يحلل لهذه المهمة من قبل مالك وسيلة النقل، سواء كانت مدرسة (حتى ولو كانت تتأجير هذه الوسيلة)، أو أي شخص آخر". كما تحدد المادة الثالثة من القانون "واجب إجراء مالك وسيلة النقل أو مستأجرها، عقد تأمين لوسيلة النقل المستخدمة لنقل التلاميذ، على أن يغطي التأمين جميع الأضرار التي قد تنجم عن حوادث السير وخلافاً أثناء النقل".

وإذا كان القانون رقم 105 الصادر عام 1991 ينص على وجود مراقب في الباص غير أن ليس هناك مرسوم أو قانون يحقق في أملاك حافلة النقل لجهة اشتراقة توفر بعض عناصر السلامة، بالإضافة إلى أحزمة الأمان التي تخفف الأضرار في حال وقوع الحادث.
أهمية التوعية

من المهم والضروري تكثيف عمليات التوعية المستمرة حول سلامة النقل المدرسي نظراً لتفاقم الحوادث على الطرقات وعدم توفر وسائل تأمين السلامة أولاً للطلاب من وإلى المدرسة.

لذلك، على وسيلة النقل أن تكون بحالة فنية ترقى لمستوى الخدمة وأن تنطبق عليها شروط ووضوابط النقل المدرسي، وأن تكون متوفقة مع الأعداد المطلوبة نقلها من الطلاب وتتوافر فيها وسائل السلامة كافة.

ومن المهم أيضاً نشر الثقافة المرورية بين السائقين، وتطوير معايير الفحص الفني لل-plugin المدرسية.

ويتم اليوم استخدام طرق مبتكرة لتطوير أداء سائقي المركبات ومستخدمي الطرق العامة، بهدف بلوغ أعلى مستويات السلامة المرورية، وذلك عبر المشروعات حول تعلّم القيادة إضافةً إلى المؤتمرات والندوات التدريبية لتطوير معارف ومهارات السائقين.

أما فيما يخص الطلاب، فمن المهم تحسين وضع سلامتهم في المدرسة وذلك من خلال وضع برامج تعنى بجميع المبادئ المتعلقة بالحوادث والإصابات المدرسية.
وبهدف غرس مفاهيم التربية المرورية بين الطلاب وأولياء الأمور وإدارات المدارس، وتوعيتهم بأهمية الالتزام بإجراءات السلامة المرورية أثناء الرحلة المدرسية، وتشجيع التعاون بين الجهات المعنية والمسؤولة عن نشر السلامة والتربية المرورية في المدارس.

يجمع هذا الكتّاب مبادئ وثقافة السلامة والتربية المرورية ويزوّد المعنيين بالمعلومات التي تساهم في جعل الحياة أفضل وأسهل ودون حوادث مؤلمة.
4- الوقاية من حوادث التنقل في الباص المدرسي

تتركز توصيات الوقاية من حوادث التنقل في الباص المدرسي على أمور رئيسية هي: المدرسة، السائق والمراقب، الباص وتوعية التلاميذ.

- مسؤوليات إدارة المدرسة

تشكل المدرسة مرحلة أساسية في حياة الطلاب، فهم يتجهون إليها يومياً لتلقي العلم. في هذا الإطار، تقع على عاتق إدارة المدرسة مسؤولية سلامة نقل التلاميذ من وإلى المدرسة ومنها:

1. التأكد من فصل مواقع الباصات عن ساحة المدرسة بحواجز مناسبة تمنع تجاوز التلاميذ العشوائي لها، الأمر الذي يؤمن حمايتهم ويمنع الأذى عنهم.
2. الإشراف على عملية صعود التلاميذ إلى الباصات المدرسية ونزولهم منها ضمن حرم المدرسة أو خارجها.
3. وضع مراقب داخل كل باص مدرسي وفقاً للمادة 1 من القانون 91/050.
4. التأكد من الطرق التي تسلكها الباصات يومياً من وإلى المدرسة (خط سير المركبة، المسافة ومكتشاتها، تحديد الطرق الخطرة كبني تراقبها).
5. إلزام سائقي الباصات المدرسية بقواعد السير، ومراقبة مدى التزامهم بها.

- توعية سائق المدرسة حول طبيعة وخصوصية مهمته كسائق مركبة تقل تلاميذ عليه المحافظة على حياتهم وسلامتهم عبر اتخاذ أقصى درجات الحيطة والحذر.
- ضرورة التزام سائق المدرسة بالسلوك الحسن والأخلاق الحميدة أثناء القيادة.
- التأكد من صحة سائق الباص.
الاهتمام بالباصات:
إن حالة الباص الميكانيكية وعمرها الافتراضي تتعكس بشكل كبير على سلامة السير، إذ أنه عندما تكون حالة الباص متردية سيؤدي ذلك إلى كوارث مأسوية تودي بحياة تلاميذنا الأبرياء، جيل المستقبل. لذلك على إدارات المدارس الاهتمام بالباصات والعمل دائماً على تجديدها أو تبديئها والمثابرة على صيانتها لسما تبديل الإطارات والفرامل والصيانة الدورية والهيكليجة لها. لإصلاح الأبواب ووضع حواجز حماية للشبابيك وإجراء صيانة أسبوعية للمقاعد لإبقاءها ثابتة ونظيفة وتغليف أجزائها المعدنية بالإسفنج الواقية مناسبًا على سلامة التلاميذ.
مسؤوليات سائقى الباصات

يتوجب على سائق الباص المدرسي التقيد بالتعليمات التالية:
- إغلاق باب المركبة عند السير وعدم فتحه إلا عندما يتوقف الباص تمامًا.
- لصعود أو نزول التلاميذ.
- ان يراعي شروط التوقف الصحيح ويضيء الإشارات أو الضوء الأحمر الخلفي أثناء التوقف.
- ان يبقى باب الأبواب ولا يترك المفتاح في الباص بعد الخروج منه.
- إيقاف الباص بمحاذاة الرصيف الأيمن عند صعود أو نزول التلاميذ وعدم الوقوف وسط الطريق.
- ان يكون باب الباص محاذاً لباب المدرسة أثناء نزول التلاميذ وصعودهم وعدم ترك مسافة لمرور سيارة بين الباص وباب المدرسة.
- ضرورة حصول السائقين على دورات تدريبية في السلامة والحرق والإسعافات الأولية لضمان التصرف السليم في الحالات الطارئة مثل الحريق أو الحادث.

ويعتبر سائق باص المدرسة الحلقة الأهم في الحوادث المدرسية.
لذلك يجب التركيز دائمًا على مواصفاته الشخصية ومنها:
- أن يكون سليم الجسم والعقل خالياً من الأمراض والعاهات.
- ألا يدخن ولا يتعاطى الكحول والمخدرات.
- أن يكون بدقة ومهارة وخبرة واسعة في القيادة.
أن يستخدم حزام الأمان ويتجنب القيادة السريعة.
أن يتحلى بأخلاق حسنة ويعرف حقوقه وواجباته القانونية والأخلاقية ولا يتفوه بكلام مشين ولا يتشاجر مع السائقين الآخرين ومع رجال الشرطة.
أن يخضع دورياً للفحص الطبي المرافق لدفتر قيادة الباشات والمعاينة المستمرة.

من المهم الحث على أهمية وجود مراقب في الباش وتنشئة المراقبين على مدى أهمية دورهم الفعال في سلامة التلاميذ وتذكيرهم بواجباتهم التالية:
- البقاء متيقظاً ومنتهاً.
- تدريب التلاميذ على الصعود و النزول بنظام.
- التأكد من أن عدد المقاعد مساوي لعدد التلاميذ وهم ما كانت أعمارهم.
- التحكم بالباب.
- إيقاف الممر الرئيسي في الباش خال.
- الصيانة الداخلية للباب (أبواب، مقاعد، شبابيك...).
- تذكر التلاميذ بالانتظار على الرصيف.
- ضبط النظام.
- مساعدة السائق في التأكد من الأنوار.
- مساعدة التلاميذ في النزول والصعود من وإلى الباش وتسليمهم إلى أهله.
الانتفاغ حول الباب قبل إنطلاقته للتأكد من عدم وجود أي من التلاميذ حوله.
(تذكر أن اللاس بالألوان مع YASA تعطي برنامج تحسين السائق للسلامة والسكينة للأطفال)
مسؤوليات الأهل

إن للأهل دور مهم وفعال في فرض عناصر السلامة ويتوجّب عليهم التقيد بالتعليمات التالية لتأمين سلامة أولادهم في طريقهم من وإلى المدرسة:
- إيصال أولادهم شخصياً إلى المدرسة، واستعمال جسور المشاة والأرصف.
- أما إذا تعود استعمال الرصيف، فيكون المشي عكس وجهة السير مع جعل الطفل يمشي بجانب أمه من جهة الداخل بعيداً عن حركة المرور.
- في حال المشي الجماعي، فيجب السير فرداً فردًا الواحد خلف الآخر.
- عدم وضع سماعات الأذن للاستماع إلى الموسيقى لأنها تمنع سماع صوت اقتراب المركبات وإذماتها التحذيرية.
- عدم التردد لطلب المساعدة من شرطي السير في الحالات الصعبة.
- في حال إيصال الأهل لأولادهم بالسيارة، عليهم القيادة بحذر وتتجنب السرعة حتى في حال التأخر، وأن تراعى أصول السلامة داخل السيارة من حيث استعمال كراسي وأحزمة الأمان بالشكل الصحيح.
- التحذير من وضع الصغار في المقعد الأمامي أو حملهم في الحضن، وتلقى على الأهل مسؤولية تحذير ومنع الأطفال من مد رؤوسهم وأيديهم من النوافذ أو عبر فتحة السقف.
- كما على الأهل إيصال الأطفال إلى داخل حرم المدرسة ونبيهم على طريقة الانتظار للعودة إلى المنزل.
- ضرورة استعمال القفل المركزي من قبل الأهل للحفاظ على الأولاد.
- في حال المشي من وإلى المدرسة في الليل، يجب ارتداء الثياب الضوئية.
الإشارات التحذيرية

- منطقه يمين: Road to Right
- منطقه إرتفاع: Uneven Road
- منطقه منحدرة: Downward Traffic
- منطقه مستوي: Level
- منطقه مترابط: Road Serpentine
- منطقه تفشي: Pedestrian Crossing
- منطقه أطفال: Children going to or from school or playground
- شارع أرضي: Two-way Traffic
- شارع سير: Road Surches on Both Sides
- شارع مروع: Wet Road
- شارع مرتفع: Slippery Road
تعليمات للتلاميذ:

- عدم ركوب أو مغادرة الباص قبل التوقف التام.
- عدم مدخ الأيدي أو الرأس من الشباك.
- عدم دفع أصحابهم أو رمي أشياء من النوافذ.
- وضع حزام الأمان.
- الجلوس وعدم الوقوف أو المشي في الباص.
- عدم إحداث ضجية داخل الباص.
- التقيد بلتعليمات سائق الباص ومراقب المدرسة.
- وضع الشنطة المدرسية تحت المقاعد.
إخلاء الباب

متى تتم عملية الإخلاء؟
فقط عندما يكون البقاء في الباب يشكل خطراً أكبر من إخلاءه.

أسباب إخلاء الباب
عدم إمكانية التحرك في مكان آمن في الباب.
حرق أو خطر حريق.
رائحة وقود أو تسرب وقود.

أنواع الإخلاء
الباب الأمامي.
الباب الخلفي (إن وجد).

كيف يتم اتخاذ القرار بشأن الإخلاء؟
هل هناك حريق أو خطر حريق؟
هل هناك رائحة وقود أو تسرب وقود؟
هل من المرجح أن يتضرر الاصطدام بالباب من قبل سيارة أخرى؟
هل يشكل إخلاء الطلاب خطراً أكبر عليهم؟
هل تؤدي عملية الإخلاء إلى زيادة الإصابات لدى الطلاب؟
هل هناك تسرب لمواد خطرة حول الباب؟
التلميذ المسؤول

ينبغي على السائق/المراقب أو المشرف/المعالّم في حال وجد أن يختار تلميذ مسؤول (أو تلميذ) للمساعدة في عملية الإخلاء من الباص وذلك لتوجيه التلاميذ الآخرين إلى باب الطوارئ، وتلميذ واحد ليقود الفريق إلى "مكان آمن" بعيداً عن الباص.

مكان آمن

· يقع المكان الآمن على بعد 4 خطوة من الباص بالاتجاه المعاكس لحركة المرور.
· في حال حصول تسرب، يجب المشي مسافة 20 خطوة بعيداً عن الباص.
· يجب التأكد من إصدار تعليمات واضحة للتلميذ المسؤول حول المكان الآمن.
· إن لم يتوافق أي رصيف للمشي، يجب التأكد من أن التلاميذ يمشون بالاتجاه المعاكس للسير ليتمكنوا من ملاحظة أي مخاطر

الإجراءات العامة

· تحديد ما إذا كان الإخلاء في مصلحة السلامة.
· التأكد من الباص (الفرامل، إيقاف المحرك، سحب المفاتيح، إضاءة إشارات التوقف).
· إعلام مدير النقل (إذا سمح الوقت).
· تحديد الطريق الأكثر أماناً للخروج.
· الأمر بالإخلاء.
الأمر بالإخلاء

مواجهة التلميذ بالحاجة إلى إخلاء الباب
فتح الباب للخروج
الحصول على انتباههم
إعطاء توجيهات واضحة بالإخلاء، ترك الاغراض بالباب والبقاء في مقاعدهم
حتى يحين دورهم
نصائح لرحلة سلامة

- لا تلتقط أي شيء بالقرب من الباص أو تحته. فالسائل قد لا يراك.
- أنتظر إلى الجهتين: شمال، يمين ثم يمين مجدداً قبل احتضانك للطريق.
- انتظر على الأقل عشر خطوات بعيداً عن الباص.
- عندما تصدر إلى الباص، اذهب مباشرةً إلى مقعدك. لا تضع قدميك في الممر.
- ضع أغراضك معك ولا ترميها في الممر.
- ابق يديك ورأسك داخل الباص كل الوقت.
<table>
<thead>
<tr>
<th>توصيات</th>
<th>مشاكل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>حالة الباب</td>
<td>حالة الباب</td>
</tr>
<tr>
<td>الصيانة الميكانيكية:</td>
<td>الصيانة الميكانيكية:</td>
</tr>
<tr>
<td>تغيير الدواليب، زيت الفرامل، الإشارات</td>
<td>فرامل، دواليب، إشارات</td>
</tr>
<tr>
<td>إذا كانت لا تعمل</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الصيانة الديزلية:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>إصلاح الأبواب</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>وضع حماية حديدية على الشباك</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>صيانة أسبوعية للمقاعد</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تزويدها بأجزاء أمان</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>هيكلية الباب:</td>
<td>هيكلية الباب:</td>
</tr>
<tr>
<td>الباب لا يقفل</td>
<td>الباب لا يقفل</td>
</tr>
<tr>
<td>الشباك دون حماية</td>
<td>الشباك دون حماية</td>
</tr>
<tr>
<td>المقاعد غير مثبتة، ظهور لتواءات حديدية</td>
<td>المقاعد غير مثبتة، ظهور لتواءات حديدية</td>
</tr>
<tr>
<td>عدم وجود أجزاء أمان</td>
<td>عدم وجود أجزاء أمان</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2- أهمية الصيانة الدورية
من المهم الحصول على الخدمة الأفضل للباص المدرسي، ذلك أن الصيانة الدورية عنصر أساسي للحفاظ على سلامة الباص أثناء القيادة. كما تشكل الصيانة الروتينية للمركبة التي تجري في مراكز الصيانة المعتمدة، عنصراً هاماً في جدول الصيانة، وذلك للأسباب التالية:

- إنها عملية أساسية لتأمين السلامة التقنية للباص.
- تساهم في الحفاظ على أعلى قيمة للباص عند قرار استبداله بباص آخر.
- يتم تدريب العاملين المؤهلين لدى مراكز الصيانة المعتمدة على معايير عالية، مثبتة من قبل الشركات المصنعة.
- مراكز الصيانة المعتمدة، كمركز الصيانة لدى "أوتوكسبرت" مجفزة بأحدث الوسائل التشخيصية للمركبات.
- قطع غيار أصليّة وضمان على القطع المستبدلة.
- الطمأنينة وراحة البال.

3- أهمية استخدام قطع غيار أصليّة
تمثل قطع غيار السيارات المقنّدة اليوم مشكلة خطيرة، فهي تؤثر على أداء المركبة وتزيد من إمكانية حصول حوادث خطيرة. فيتم تصميمها وتعبيتها بطريقة تشبه القطع الأصليّة على الرغم من نوعيّتها الرديئة، ولكن في معظم الأحيان، لن يلاحظ المستهلك ذلك. فمن الممكن أن تكون هذه القطع أرخص لكنها ستفال تستهلك الكثير على المدى الطويل إذ أنها لن تدوّن طويلاً. فهي مصنعة دون المستوى المطلوب. لذلك، من المهم الحذر والتآقد من شراء واستعمال قطع غيار أصليّة.

إذاً لن يكون الباص في أعلى مستوى الأمان والسلامة دوماً.
<table>
<thead>
<tr>
<th>جدول الصيانت</th>
<th>تغيير</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>زيت المحرك</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>فلاتر زيت المحرك</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تعيلة</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سبلة المحرك</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مبرد المحرك</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>عنبر محركات البطارية</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نظام مياه المحور / البطارية</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نظام الاتصال الإكلوتيكي / المحوري</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نظام نظام التوجيه الهيدروتاكسي</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>فحص</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظام الصيانة الخارجية</td>
</tr>
<tr>
<td>ضبط الإطارات</td>
</tr>
<tr>
<td>سلامة أجزاء الأمان والإقامة</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>تنظيف وكلى بين</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>غراثن وفقاش الآبار</td>
</tr>
<tr>
<td>غزيلات البطارية</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>فحص وشيط</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>برامج ضبط الإطارات ومراقبتها</td>
</tr>
<tr>
<td>أحزمة القيادة</td>
</tr>
<tr>
<td>تنظيف فلاتر الهواء</td>
</tr>
<tr>
<td>تقييم أداء المحرك</td>
</tr>
<tr>
<td>تقييم الوقت المحرك</td>
</tr>
<tr>
<td>منظمات المحور الخارجية</td>
</tr>
<tr>
<td>اختبار ضبط نظام التبرد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>فحص</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظام فحص الفرامل وتوصية بالإستبدال</td>
</tr>
<tr>
<td>منظمات الفرامل الأمامية</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>الفحص والتوصية بالإستبدال</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>منظمات الفرامل الأمامية</td>
</tr>
<tr>
<td>منظمات الفرامل الخلفية</td>
</tr>
<tr>
<td>خطوات منظمات الراجح</td>
</tr>
<tr>
<td>أجهزة القيادة</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>استبدال قطع جديده</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>فلاتر الهواء</td>
</tr>
<tr>
<td>فلاتر الوقود</td>
</tr>
<tr>
<td>1-+</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>*</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4- ميزات السلامة للناض المدرسي

. صندوق معدات الطوارئ:
ما من سائق إلا وقد يتعرض يوماً مشكلة فنية بالمركبة، أو لحادث طارئ له أو للآخرين على الطريق، حينها سيكون من المفيد جدًا توفير المعدات البسيطة التالية في المركبة، فقد تشكل الفرق بين الحياة والموت، وهي:
  . مفتاح فك العجلات ورفعة مناسبة لطراف الباص ويجب تجربتها للإطلاع عليها.
  . عدسة إصلاح ميكانيكي بسيطة.
  . مصابيح إحتياطية.
  . مصهرات "فوريات" وقشاط لمروحة التبريد ومولد الطاقة.
  . حبل متين للجر.
  . كابل كهربائي متين مخصص لشحن البطارية.
  . كتيب وعلبة الإسعافات الأولية.
 كيس رمل ناعم لسحب الزيوت المنكسحة على الطريق نتيجة حادث لمنع الزلازل المركبات.
  . سترة السلامة الفوسفورية اللون ذات خطين عاكسين بعرض 6 سم لكل خط، وتستعمل أثناء الوقوف الطارئ وسط الطريق ليلاً أو نهارًا، للتحذير وتجنب الحوادث المميتة.
  . سترة نايلون مطرية وكورفوف قماشية للصيانة وتغيير الإطارات.
مثليان للتحذير يوضعان قبل أي توقف طارئ ليلاً أو نهاراً، ويوضع المثلان بالنتالي خلف المركبة بمسافة 40 متر داخل المدن، وخلف المركبة بمسافة لا تقل عن 100 متر على الطرق السريعة، أما على الطرق ذات “المسلحين المتعاونين” فيوضع المثل الأول خلف المركبة، ويوضع المثل الثاني أمام المركبة بنفس المسافات المذكورة، لتحذير القادمين من الإتجاهين أمام الباص وخلفه، وكل ذلك مهم جدًا لتفادي الإصطدامات المرعبة القاتلة التي كثيراً ما تحدث بعد حادث بسيط أو بعد تعطل المركبات وسط الطريق.

مصباح كشاف كهربائي من نوع جيد لمواجهة طوارئ الليل.
مطفأة حريق بودرة 2 كغكل للسيارات و1 أو 2 كغكل للمركبات الكبيرة.
بطانية صغيرة نظيفة للتدفئة الطفل أو حمل أو تغطية مصاب أو إطفاء حريق.
عبوة ماء صالحة للشرب 4 ليتر أو أكثر.
خريطة الطرق الرئيسية والفرعية للبلد الذي نحن فيه.
5- الأفضل الأمثل للحفاظ على سلامة الطلاب

تتمتع الحافلة المدرسية الأكثر أماناً بمجموعة من المزايا ذات القيمة المضافة والتي تجعل منها الحافلة الأنسوب لنقل التلاميذ.

ميزة السلامة للحافلة المدرسية

من المهم أن يعرف أولياء الأمور أن أطفالهم ينعمون برحمة آمنة من وإلى المدرسة. وفي هذا الإطار، فإن وسيلة النقل الأكثر أمناً للتلاميذ يجب أن تتمتع بالميزة التالية:

- اللون الأصفر.
- ضوء خلفي برتقالي.
- لا منحنيه على الزجاج الخلفي يظهر رقم هاتف واضح لدعوة الناس للتغطية عن أي مخالفة يقوم بها سائق الحافلة أثناء القيادة أو في حالة كانت طريقة القيادة غير آمنة.
- قفل مركزي.
- نظام مكابح EBD وABS.
- أحزمة أمان للسائق والركاب.
إشارة "قف"
إن وجود إشارة "قف" على جانب الحافلة مهم جدا للمركبات والأفراد المحيطة بها كي تكون أكثر حذرا في التنقل حول الحافلة المدرسية خاصة أثناء صعود أو نزول التلميذ من الحافلة وللتنبيه الإضافي، يتم تجهيز إشارة "قف" بإضاءة تجعلها أكثر وضوحا في الليل أو عند الحاجة لذلك، كما تتميز هذه الإشارة بأنها متدرجة فهي تدور في قطر 90 درجة لتأمين الحماية الإضافية للتلائم أثناء عبورهم الشارع.
الأضواء الحمراء

أضواء حمراء صغيرة على الجزء العلوي من الحافلة تجعلها أكثر وضوحًا على الطريق خاصًا في الليل.

الأصص التنبه

"هل أقود بطريقة آمنة على الطريق" تتميز الحافلة المدرسية الأكثر آمنًا بلاصق تنبيه على الزجاج الخلفي يظهر رقم هاتف واضح لدعوة الناس للتبلد عن أي مخالفة يقوم بها سائق الحافلة أثناء القيادة أو في حال كانت طريقة القيادة غير آمنة. كما يساعد هذا الأصص إدارات المدارس على متابعة أداء سائق الحافلة والتنبه لأي أخطاء يرتكبها في حالة القيادة.
اللون الأصفر

تتمتع الحافلة المدرسية الأكثر أمانًا بلون أصفر لامع، ليكون من السهل ملاحظتها على الطريق وتميزها عن غيرها من الحافلات الصغيرة المخصصة للنقل العام، كما تظهر عبارة "حافلة مدرسية" على جانب الحافلة لتصبح واضحة للعين.

الضوء الخلفي اليرقاني

يشكل الضوء في الجزء الخلفي من الحافلة المدرسية الأكثر أمانًا أداة إضافية لسلامة التلاميذ على الطريق، إذ أنه يضيء في حالات التوقف المتكثرة للحافلة لتلبية السائق الخلفي لأي مرتكبة من ضرورة التزود وتخفيف السرعة أثناء القيادة.
1- دليل السائق

إن كتاب "دليل السائق" هو وسيلة من وسائل التعليم الجاد والمستدام لأصول قيادة مختلف أنواع المركبات قبل وبعد الحصول على رخصة القيادة. فهو يساهم بشكل علمي وموضوعي وباشر ومستقل، في تثقيف وبناء السائقين وتزويدهم بالمعلومات العلمية والإرشادات المدرسية التي ينبغي إتباعها أثناء القيادة انطلاقاً من مبادئ القيادة الوقائية. كما ويتضمن شرحًا وافيًا لمختلف إشارات السير ومعلومات هامة عن الإسعافات الأولية، فضلاً عن فصل خاص براكبي الدراجات النارية.

ويذكر أنه يمكن تحميل هذا الدليل عبر موقع "يازا" الإلكتروني التالي:

www.yasa.org
7 - دليل "أسئلة واجوبة"

يهدف كتاب دليل "أسئلة واجوبة" إلى رفع مستوى السلامة على الطرق في لبنان وخارجها، وإلى تعزيز التعليم النظري للسائقين المتدربين وللتقييم السائقين الجامعي على حد سواء. فهو يزودهم بكافة المعلومات الصحيحة والخاطئة على شكل خليط من الخيارات على السائق أن يتمتع بها ويختار التصرفات الصحيحة منها ويتعمم التصرفات الخاطئة، وهو بذلك يكون قد أجرى مقارنة بين ما هو صحيح وما هو خاطئ مما يساعد الركز على فهم حقائق الأمور ويمنحه قدرة على التمييز مما يجب تجنبه في قيادة المركبات.

ويذكر أنه يمكن تحميل هذا الدليل عبر موقع "يازا" الإلكتروني التالي:

www.yasa.org